

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОАУ «СОШ № 27 г. Орска»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ № 27
г. Орска»



Е.И. Белая

приказ № 243 от 17.04.2024 г.

(протокол № 5 от 01 апреля 2024 г.)

**Отчет о результатах
самообследования
МОАУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 27 г. Орска»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	4
Раздел I	Оценка образовательной деятельности	6
Раздел II	Оценка системы управления организацией	20
Раздел III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
Раздел IV	Оценка организации учебного процесса	49
Раздел V	Оценка востребованности выпускников	50
Раздел VI	Оценка качества кадрового обеспечения	53
Раздел VII	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	58
Раздел VIII	Оценка материально-технической базы.	59
Раздел IX	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	63
Раздел X	Результаты анализа показателей деятельности организации	64

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Орска»
Руководитель	Директор МОАУ «СОШ № 27 г. Орска» Белая Елена Ивановна
Адрес организации	462420, г. Орск, ул. Макаренко, д. 17А
Телефон, факс	8(3537)25-05-85
Адрес электронной почты	orsk-shkola27@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Орска
Дата создания	01.09.1965г.
Лицензия	Серия: 56Л01 № 0003292 Регистрационный номер: 1648-3 Дата выдачи: «15» апреля 2015 г., действительна по: Бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия: 56А01 № 0003891 Регистрационный номер: 2228 Дата выдачи: «13» декабря 2016 г. Срок действия: «09» июня 2024 г.

Аналитическая часть

В МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Орска» (далее - Школа) процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3 ч.2);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качественных условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ МОАУ «СОШ № 27 г. Орска» от 29.02.2024 г № 207 «О проведении самообследования МОАУ «СОШ № 27 г. Орска» за 2023 календарный год».

Информационная открытость школы определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития школы на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОАУ «СОШ № 27 г. Орска» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования Школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОАУ «СОШ № 27 г. Орска» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОАУ «СОШ № 27 г. Орска».

Самообследование проводится ежегодно комиссией.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

ФИО	Должность	Круг вопросов экспертизы
Белая Елена Ивановна	Директор	Общее руководство самообследованием
Рудая Инна Александровна	Заместитель директора по УВР	Образовательная и методическая деятельность организации
Балакина Наталья Алексеевна	Заместитель директора по УВР	Образовательная деятельность организации
Пундик Лариса Викторовна	Заместитель директора по ВР	Воспитательная деятельность организации
Ефременко Елена Викторовна	Заместитель директора по ГПВ	Воспитательная деятельность организации
Горецкая Ольга Николаевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Воспитательная деятельность организации
Горецкий Юрий Анатольевич	Заместитель директора по АХЧ	Инфраструктура организации
Клюева Светлана Алексеевна	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение
Банчук Кристина Геннадьевна	Социальный педагог	Педагогическое сопровождение

Самообследование за 2023 календарный год проведено в форме анализа.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ № 27 г. Орска» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными и нормативными актами Школы. Обучение и воспитание в МОАУ «СОШ № 27 г. Орска» ведутся на русском языке.

Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является программа Развития школы, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей. Целью программы развития является создание условий, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, эффективная реализация высоких образовательных запросов общества, подготовка успешных выпускников как результат обеспечения личностного роста и развития обучающихся.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

**Сведения о реализуемых образовательных программах
(по приложению к лицензии):**

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программ, заявленные на аккредитацию
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО	4 года	+	
2.	Основное общее образование	- общеобразовательная программа основного общего образования (5-8 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО; - общеобразовательная программа основного общего образования (9 классы) в соответствии с требованиями ФКГОС	5 лет	+	
3.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с требованиями ФКГОС	2 года	+	
4.	Реализация программ дополнительного образования детей по следующим направлениям: - художественно-эстетическое; - физкультурно-спортивное; - реализация программ по подготовке детей в первый класс.	дополнительная	В соответствии с реализуемой программой	+	

Временные характеристики образовательного процесса

Режим работы ОУ			
пятидневная неделя	понедельник-пятница	с 8.00 до 20.00	
Организация образовательного процесса			
Показатель	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели	1-4 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс (1 полугодие) - 35 минут, 1 класс (2 полугодие) - 40 минут 2-4 классы -45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная	15 минут	15 минут	15 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие

Формы освоения общеобразовательных программ по классам 2023 год

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение больных детей на дому.

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Семейное образование	Самообразование		Всего
	групповая	индивидуальная			всего	экстернат	
1-4	340	0	нет	нет	нет	нет	340
5-9	363	0	нет	нет	нет	нет	363
10-11	72	0	нет	нет	нет	нет	72
Итого	775	0	нет	нет	нет	нет	775

Структура контингента обучающихся

Всего обучающихся	2021		2022		2023	
	Всего обучаются в I смену	Всего обучаются (подсменка)	Всего обучаются в I смену	Всего обучаются (подсменка)	Всего обучаются в I смену	Всего обучаются (подсменка)
Дошкольное образование	0	0	0	0	0	0
Предшкольная подготовка	0	0	0	0	0	0
1 – 4 классы	242	56	225	114	227	113
5 - 9 классы	314	0	342	0	363	0

Сохранность контингента обучающихся

Классы	2021 год		2022 год		2023 год	
	Всего выбыли из учреждения в течение учебного года	В том числе без уважительных причин	Всего выбыли из учреждения в течение учебного года	В том числе без уважительных причин	Всего выбыли из учреждения в течение учебного года	В том числе без уважительных причин
1–4 классы	9	0	10	0	8	0
5–9 классы	4	0	7	0	5	0
10–11 классы	4	0	2	0	4	0

ВЫВОД: контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают:
кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно – ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировали объединения дополнительного

образовании и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезные практики, секции, соревнования и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно – нравственное и общекультурное направления. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно – спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно – исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического

- самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико – ориентированные характеристики.

Формы организации внеурочной деятельности:

факультативы; художественные, музыкальные и спортивные секции; соревновательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" – разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия "Россия – мои горизонты" должны быть направлены на знакомство с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной

- деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, первичного отделения «Движения Первых»;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного за 4 квартал 2023 года. Таким образом, можно констатировать высокий уровень удовлетворённости деятельностью ОУ родителей, при незначительном различии в числовом выражении этого уровня (0,1), т.е. удовлетворённость оценивается практически одинаково родителями разных классов. Следует отметить более низкий показатель удовлетворенности, родителей, в старшей школе по сравнению с основной и начальной школой. Вероятно, это связано с осознанием скорого окончания школы и некоторой тревогой в отношении будущего и желанием (возможно, неосознанным) переложить часть своей ответственности на школу. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, таких, которые были бы интересны и полезны и какое участие они могли бы в них принять. Также, следует продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности общеобразовательного учреждения по развитию и воспитанию детей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

В 2023 году Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров, вебинаров, научно-практических конференций, форумов для учителей совместно со специалистами электронных платформ ЯКласса, Учи.ру, Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», ДИСО, изд-во Просвещение, Учи.Ру, «Сферум»:

- «Цифровые инструменты педагога»
- «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты?»
- «Развитие познавательных УУД с помощью цифровых инструментов»
- «Профилактика аддиктивного поведения обучающихся»
- Цифровые инструменты «ЯКласс» для достижения планируемых результатов по ФГОС"

- Всероссийская онлайн-конференция «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства»
- «Современная профориентация: синтез воспитания и самоопределения»
- Онлайн-курсы для волонтеров
- «Проведение мероприятий родительского контроля»
- «Практическая мастерская «Использование банка заданий по функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»
- «Медиация конфликта», «Родительские собрания», «Основы коммуникаций»
- «На защите детства: стратегии, практики, ресурсы»
- КПК «Классное руководство и специфика реализации школьный программ в соответствии с обновленными ФГОС-2. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»
- «Разговоры о важном», «Система работы классного руководителя (куратора)», «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
- «Формирование культуры здорового питания и коррекция пищевого поведения обучающихся в образовательном процессе»
- «Финансовая грамотность: необходимый навык для младших и старших школьников»
- «Нормативно-правовые и практические аспекты антитеррористической защищенности в образовательных организациях»
- Марафон «Воспитательная работа в ОО: программы и реалии»
- Марафон «Алгоритм действий педагогов в кризисной ситуации»
- Марафон «Знакомство с понятиями экстремизм, колумбайн, скулшутинг, расширенный суицид»
- Марафон «Современные технические средства, обеспечивающие безопасность школ»
- Марафон «Обязательный и рекомендованный документооборот по безопасности и антитеррористической защищенности»
- КПК «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в ОО»
- Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»
- КПК «Выявление, устранение и профилактика буллинга в ОО»
- КПК «Методические и содержательные аспекты работы педагога-навигатора»
- КПК «Построение профориентационной деятельности в ОО»
- КПК «Деятельность педагога – навигатора: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий школьников через сетевую сферу взаимодействия с предприятиями – работодателями»
- КПК «Профилактика деструктивного поведения детей и молодежи в условиях образовательной организации».

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День

здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Вальс Победы», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, работа социально – психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно - нравственных традициях: - проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят.

Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение «Движения Первых», движение волонтеров, ДЮП, ЮИД. Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют значимые для воспитания всероссийские проекты и программы в которых МОАУ "СОШ № 27г. Орска" принимает участие:

- Первичное отделение «Движения Первых».
- Школьный театр.
- Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием/внесением Государственного флага РФ и исполнением Государственного гимна РФ;
- Посвящение в первоклассники,
- Проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников УМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния

учащихся. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы
- беседы с участием сотрудников полиции.

С обучающимися 5 - 11 классов проводились акции: «Снежный десант», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница».

С учащимися 1 - 4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!» «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину». В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско - патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда– 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества, «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно - спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, Изучаются знаменательные даты истории России.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности.

Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки, «Легкоатлетическая эстафета», «Президентские состязания».

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ.

Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн - уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок –Цифры».

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2023 году советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями велась активная педагогическая работа.

По всем дням единых действий и значимым датам проводились воспитательные мероприятия: акция «Взгляд в будущее», мастер-класс «От старших к младшим» и видеointервью «Глазами маленьких» (День студенчества); эстафета «Читаем вместе» «Чулочки» М. Джалиль, портретная галерея Героев Красной армии, освободивших пленников Освенцима и исторический квест «История в деталях» (День памяти жертв Холокоста); эстафета «Читаем вместе» «Ленинградский салют» О. Берггольц, акция - митинг «Свеча памяти» и акция «Блокадный хлеб» (Снятие блокады в Ленинграде); видео-квест "Битва за Сталинград", акция «Имена героев в названиях улиц», интерактивная перемена «Быть героем», устный журнал "Кто они - герои Сталинграда?" и выставка портретов Героев Сталинградской битвы (Победа в Сталинградской битве); настольная игра «Ученый говорит» и интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» (День российской науки); информационный стенд «Афганистан. Время выбрало нас» и линейки ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества); кинолекторий по сказкам народов России, мастер-класс «Облако слов» (День родного языка); конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели», интеллектуальная игра к 23 февраля (по аналогии с телевизионной викториной «Своя игра»), квест-игра "Разведчики", видеоквиз (День защитника Отечества); акция "Читаем вместе" сказок К.Д. Ушинского в детском саду № 63; интеллектуальная игра "Константин Ушинский - флагман педагогики"; спектакль по сказке Ушинского "Курица и утята" К.Д. Ушинского; видео - поздравление учителям к 8 марта; интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах!»; акция "Цветы к 8 марта"; онлайн-экскурсия по теме "История одного полуострова"; исторический час «Возвращение Крыма в Россию»; мастер-класс «Севастопольская роспись»;

уроки мужества, посвященные герою России А.А. Прохоренко; Всероссийский флешмоб «Голубая лента», мастер-класс «Театр на столе» (День театра); урок финзож "Что значит быть финансово грамотным?"; КТД «Мой спутник»; КТД "Космический грунт"; проект "Без срока давности"; «Классная встреча» с членом городского Совета ветеранов Харченко Ниной Михайловной; КТД «Экобукварь» (День Земли); кинолекторий - мультфильмы "Жизнь камня", "Сказка о белой льдинке" и "Мальчик и Земля"; акция «Озеленяй!»; интеллектуальная игра "Парламентарии" (День российского парламентаризма); видеомарафон «О законе речь»; онлайн-марафон профессий «Все профессии важны»; шествие Бессмертного полка; мастер-класс "Рисуем Победу"; неделя "Детская общественная организация - это я!"; «Классная встреча» с председателем Октябрьского совета ветеранов города Орска Бубчиковой Валентиной Дмитриевной ко Дню Пионерии; "Игра - путешествие по стране Пионерии"; информационный стенд «От пионерии до детских общественных объединений»; игра "Что бы это значило?"; мастер-класс «Здравствуй, лето!»; стационарная игра «Наше богатство – наш язык»; танцевальный флешмоб "Мы дети твои, Россия!"; мастер-класс "Моя Россия"; мастер-класс "Журавлик Победы"; торжественная линейка «Памяти павших героев будьте достойны»; акция «Свеча памяти» (22 июня); концерт «Даешь, молодежь!» (День молодежи); акция «Самолетик будущего»; линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; урок мужества, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны «Япония против всего мира. Начало второй Мировой Войны»; конкурс видеороликов "Говори правильно!"; заседание киноклуба «Необычно об обычном» - "Страна невыученных уроков"; "Интеллектуальное лото"; устный журнал "Чтобы помнили..."; стенд «День памяти жертв фашизма»; устный журнал "Правила все знай и всегда их выполняй!"; кинолекторий «Скажем алкоголю нет!»; игра «Я турист»; урок-кинолекторий «Учимся путешествовать»; игра «Угадай мелодию!», стенд и пост «Великие композиторы мира» (День музыки); флешмоб «Мы вместе» (День языка жестов); акция "О, возраст осени! Он мне дороже юности и лета!"; устный журнал «Мы в ответе за тех, кого приручили»; «Своя игра» в День защиты животных; поздравление учителей с Днем учителя; акция «Учителю с любовью»; онлайн-активность "С папой в деле"; конкурс кулинарных видеороликов "По маминому рецепту"; онлайн-активность «Мудрость поколений»; онлайн-активность «Культурная особенность»; торжественная линейка «Из поколения в поколение, помним...»; информационный стенд «Имена, которые нельзя забывать»; спортивная игра «Осенний калейдоскоп»; устный журнал «Ни давности, ни забвения...»; настольная игра "Что я знаю о России?"; праздничный концерт «Ангел по имени мама»; устный журнал "Величие и честь государства"; игра "Самый умный"; линейка «Безвестные защитники страны»; КТД «Цветик-семицветик»; "осмысленный просмотр" фильма "Мы будем?"; «Социальный ролик "Такие же, как все..."; QR-квест по теме "Достойные славы"; онлайн-выставка «Школьный вернисаж; конкурс чтецов «Россия – Родина моя!»; лекторий «Достижения России».

В 2023 году стала традиционной церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В Школе успешно функционировал Совет старшеклассников «Содружество детских сердец», а также было налажено шефство старших (7-11 классы) над младшими (1-6 классы). Шефы проводили различные мероприятия с учащимися младших классов, такие как мастер-классы по созданию поздравительных открыток к 23 февраля в подшефных классах; игры по ПДД на переменах; мастер-класс по созданию открыток к 8 марта "Маме будет приятно!"; мастер-класс «День пожилых пусть теплом озарится!»; шефская помощь в поздравлении учителей младших классов с Днем учителя; мастер-класс по созданию рисунков "Быть отцом - это гордость!"; мастер-класс «Подарок для папы»; мастер-классы по изготовлению новогодних игрушек.

17.03.23г. в МОАУ «СОШ № 27 г. Орска» было открыто первичное отделение «Движения Первых», куратором которого стал советник директора по воспитанию. На конец 2023 года в первичном отделении насчитывалось 50 верифицированных участников, был создан «Совет Первых», определены основные направления работы. Активисты первичного отделения приняли участие во многих акциях и мероприятиях «Движения Первых», таких как: акция «Вам, любимые!»; Всероссийская акция "Будь здоров!"; Всероссийская акция «Помним и рассказываем»; акция "Прогулка по России"; Всероссийский проект "Хранители истории"; акция "Будь В Движении"; акция "Песни Победы"; проект "Мы - граждане России!"; Всероссийская акция «Все начинается с Байкала»; проект "Играют финики"; Всероссийский проект "Первая помощь" (1 место в зональном этапе, участие в региональном этапе); городской форум "Найди свое призвание!"; классная встреча «Безграничная жизнь» с Викторией ; акция #БЛАГОДАРЮ; Всероссийская акция "Папа в ТОПе"; фестиваль «Первые в деле» (2 место); акция "Доверено Первым" (школьный и муниципальный этапы); акция "Сохраним любимый учебник"; акция «На страницах любимых книг»; проект "В гостях у ученого" (экскурсия в ГАУЗ "Детская городская больница № 5 г. Орска"); Посвящение в Первые; семинар «Волонтерские отряды Первых» в ОГТИ; форум «Дети. Оренбуржье.» во Дворце пионеров; школьный этап слета наставников Первых "#ПРОнаставничество".

Дополнительное образование

В 2023 году велось активное взаимодействие с УДО Октябрьского района и города.

Охват учащихся в кружках, секциях, библиотеках, спортивных школах составил 90%.

Следует отметить, что в этом учебном году повысилось количество детей, занимающихся в системе дополнительного образования. Но вместе с тем ещё не до конца решена проблема ДО в нашей школе. Старшим классам явно недостаёт объединений технической направленности, туризма. Причина – в

отсутствии руководителей названных объединений и в отсутствии материально-технической базы. Работа в этом направлении будет продолжена в следующем учебном году.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная
- техническая
- социально-гуманитарная
- физкультурно-спортивная

В 2023 году в школе работает 2 спортивные секции, 1 клуб, 10 кружков учебно-познавательного цикла и 3 объединения.

Увеличение числа учащихся, охваченных дополнительным образованием, связано с вовлечением детей в "Навигатор".

Школьные кружки и секции работают результативно: ребята, посещающие спортивные секции и различные кружки успешно принимают участие в городских, районных и областных соревнованиях;

Выводы: педагогический коллектив школы делает всё возможное для творческого развития личности ребёнка, реализации его интересов. Ожидаемыми результатами для школы станут повышение роли досуговой деятельности детей в их жизни; уменьшение количества безнадзорных детей, состоящих на учёте в КДН и детей группы риска; интеграция основного и дополнительного образования.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что ребята посещали кружки и секции в полном объеме. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



II. Оценка системы управления организацией

Управление МОАУ «СОШ № 27 г. Орска» осуществляется в соответствии с законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОАУ «СОШ № 27 г. Орска».

Цели: поставить проблемы функционирования и развития образовательного учреждения в центр внимания общественности, расширить коллегиальные, демократические формы управления, воплотить в жизнь государственно-общественные принципы управления. Развивать социальное партнерство в системе образования как путь решения актуальных проблем развития и модернизации образования через внедрение механизма общественного управления.

Задачи:

- продолжить работу по расширению сферы деятельности общественности, прежде всего родительской, в государственно-общественном управлении школой;
- повышать интерес родителей к состоянию обучения и воспитания в школе, вовлекая родителей в каждодневную деятельность школы, повышая уровень заинтересованности и ответственности за воспитание детей в семье;
- своевременно и в полном объеме представлять информацию о работе с родителями на сайте школы;
- формировать у обучающихся социальную активность, способность к социализации в современных условиях, обеспечивая включенность учащихся в самоуправленческую деятельность;
- развивать партнерские отношения с общественными и частными организациями,
- государственными органами для оказания помощи школе в деле обучения и воспитания детей, для привлечения внебюджетных средств, для финансовой и материальной помощи школе;
- продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ОДН Октябрьского района, представителей правоохранительных органов, продолжить индивидуальную работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
- продолжить работу по обеспечению тесного взаимодействия всех органов ГОУ для совместной деятельности по повышению результативности деятельности школы и ее ресурсного обеспечения.

Управление в МОАУ «СОШ № 27 г. Орска» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия И.О.	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Белая Елена Ивановна	Высшее, учитель Математика и физики, менеджер образования, 35 года	3 года

Заместитель директора по УВР	Рудая Инна Александровна	Высшее, учитель Математика, физики и информатики, менеджер образования, менеджер образования, 28 лет	3 года
Заместитель директора по УВР	Балакина Наталья Алексеевна	Высшее, учитель начальных классов, филология, менеджер образования, 29 лет	13 лет
Заместитель директора по ВР	Пундик Лариса Викторовна	Высшее, учитель английского языка, филология, менеджер образования, 28 года	5 года
Заместитель директора по ГПВ	Ефременко Елена Викторовна	Высшее, учитель Математика и информатика, менеджер образования, 17 лет	12 лет
Заместитель директора по АХЧ	Горецкий Юрий Анатольевич	Высшее, инженер, менеджер образования, 3 года	3 года

Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по УВР, ГПВ, ВР, АХЧ Педагогический совет Управляющий Совет школы Руководители ШМО МО классных руководителей Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Социальный педагог Педагог - психолог Медицинский работник Зав. библиотекой Учителя Классные руководители Ученики	Методический Совет школы Медпункт Библиотека Столовая Методические объединения учителей Школьный СМИ

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> • содействие формированию концепции стратегии развития Школы, их реализации; • содействие сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями; • анализ деятельности Школы с точки зрения эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с педагогическим коллективом в профилактике правонарушений среди подростков, • пропаганда традиций учреждения образования, • распространение лучшего семейного опыта
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Управленческая: Организационно-деятельностная – выработка ориентировочных основ запланированной деятельности. • Методическая: Мотивационная - активизация усилий учителей

	<p>и всего педагогического коллектива в целях достижения воспитательного эффекта урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитательная - формирование индивидуальности педагога, его профессионального убеждения по проблемам воспитывающего урока. • Социально-педагогическая - информирование о результатах деятельности педагогического коллектива и интеграция усилий всех участников педагогического процесса.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров) • Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных) • Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта) • Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов) • Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ)

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление.

Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и завуче по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Следует отметить положительные тенденции работы педагогического коллектива, направленные на разрешение проблемы повышения уровня развития и воспитанности личности в рамках личностно-ориентированного обучения, в рамках внедрения ФГОС нового поколения, в результате продолжения работы по Программе развития школы.

Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность. Главной структурой, организующей

методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В школе действовали 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов – руководитель Саблина Л.Р., учитель начальных классов первой квалификационной категории;
- МО учителей физико – математического цикла – руководитель Чунина Т.М., учитель информатики высшей квалификационной категории;
- МО учителей естественно – научного цикла – руководитель Лужнова Т.Л., учитель химии первой квалификационной категории;
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Алексеева М.А., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;
- МО учителей иностранного языка – руководитель Горецкая О.Н., учитель английского языка первой квалификационной категории;
- МО классных руководителей – Тупицына А.А., учитель.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, напрямую связанной с методической темой школы.

Особое внимание руководители методических объединений и администрация школы уделяют работе каждого учителя над совершенствованием форм и методов организации урока. С этой целью проводился предметный контроль над работой учителей. В течение года директором школы и заместителями директора по УВР посещались уроки, проверялась документация учителей-предметников. Особое внимание уделялось рабочим программам.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана. Проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, которые используются учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определённые комплекты учебников.

Анализ тематики заседаний ШМО показал, что руководителям ШМО необходимо больше уделять внимание при планировании заседаний на вопросы психологического сопровождения с приглашением работников социально-психологической службы школы и обобщения передового педагогического опыта, использовать различные, в том числе креативные формы, проведения заседаний ШМО.

ВЫВОДЫ: анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, попечительского совета, родительского комитета, родительских собраний, дней открытых дверей для родителей, дней здоровья). Все заседания протоколируются. Все локальные акты являются

приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Рекомендации: Администрации школы необходимо в следующем учебном году более эффективно осуществлять функции планирования, усилить действенность внутришкольного контроля во всех звеньях учебно–воспитательного процесса, доработать систему оценки качества образования в школе в рамках требований ФГОС второго поколения.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно – общественного управления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Совершенно очевидно, что качеством образования в школе занимались всегда. Однако образование меняется, и поэтому появляется необходимость постоянного переосмысления ценностей и целей в новом контексте.

Качество образования - это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: учащихся и их семей, администрации школы, остальных членов педагогического коллектива, внешних организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата.

Качество образования — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника.

«Банк слагаемых» качественного образования:

- деятельность учителя, направленная на повышение качества знаний;
- рациональная организация учебного труда школьника как средство повышения качества знаний учащихся;
- использование информационных технологий в целях повышения качества знаний учащихся;
- роль мотивации в повышении качества знаний учащихся;
- лично-ориентированный подход;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- роль мониторинга обученности, личных достижений, личностного роста каждого учащегося;
- коррекция знаний по результатам в повышении качества знаний учащихся.

При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:

- организации образовательного процесса;
- образовательных результатов;
- квалификации педагогических работников.

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только учащиеся, но и педагоги как участники

образовательного процесса. По итогам каждой четверти и учебного года учитель должен осуществлять глубокий анализ учебных достижений учащихся по учебным предметам. Анализируя, сколько учащихся обучаются на низком, удовлетворительном, среднем, достаточном и высоком уровнях, учитель намечает пути дальнейшей совместной деятельности с учащимися.

Анализ промежуточной аттестации в МОАУ «СОШ № 27 г. Орска» в 5 – 11 классах по итогам 2023 года

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года: проверить соответствие знаний обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего образования и умение применять знания на практике.

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона «Об образовании» в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г., учебным планом на 2022 - 2023 учебный год, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», решением педагогического совета № 4 от 22.03.2023 года, приказом директора МОАУ «СОШ № 27 г. Орска» № 127 от 22.03.2023г в период с 05 апреля по 19 мая 2023 года проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года обучающихся 5-11 классов.

К промежуточной аттестации были допущены:

- обучающиеся 2 уровня (5-9 классы)- 347 человек;
- обучающиеся 3 уровня (10 -11 классы)- 59 человек.

Таблица результатов промежуточной аттестации

Класс	Количество обучающихся	Предмет	Форма проведения	Результаты				Качество (%)	Обученность (успеваемость) (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»		
5 «А»	27	русский язык	контрольная работа	0	10	14	3	62,96	100
	27	музыка	тестирование	0	0	7	20	100	100
	27	иностраннный язык	проект	0	3	12	12	88,89	100
	27	история	контрольная работа	0	5	16	6	81,48	100
	27	математика	контрольная работа	0	10	12	5	62,96	100
	27	родной язык	викторина	0	0	11	16	100	100
	27	родная литература	викторина	0	0	11	16	100	100
	27	литература	дневник читателя	0	0	12	15	100	100

	27	география	тестирование	0	7	15	5	74,07	100
	27	биология	проект	0	5	18	4	81,48	100
	27	ОДНКНР	проект	0	1	6	20	96,28	100
	27	ИЗО	творческий рисунок	0	5	12	10	81,48	100
	27	технология	выставка	0	1	12	14	96,29	100
	27	физическая культура	УФП	0	4	10	13	85,18	100
5 «Б»	26	русский язык	контрольная работа	0	19	5	2	26,92	100
	26	музыка	тестирование	0	1	8	17	96,15	100
	26	иностранн ый язык	проект	0	9	8	8	61,53	100
	26	история	контрольная работа	0	16	7	3	38,46	100
	26	математика	контрольная работа	0	16	8	2	38,46	100
	26	родной язык	викторина	0	4	15	7	84,63	100
	26	родная литература	викторина	0	4	15	7	84,63	100
	26	литература	дневник читателя	0	5	11	10	80,76	100
	26	география	тестирование	0	20	4	2	23,07	100
	26	биология	тестирование	0	10	13	3	61,53	100
	26	ОДНКНР	проект	0	6	7	13	76,92	100
	26	ИЗО	творческий рисунок	0	13	12	1	50	100
	26	технология	выставка	0	6	15	6	80,76	100
	26	физическая культура	УФП	0	7	11	8	73,07	100
5 «В»	27	русский язык	контрольная работа	0	17	7	3	37,03	100
	27	музыка	тестирование	0	0	9	18	100	100
	27	иностранн ый язык	проект	0	4	13	10	85,18	100
	27	история	контрольная работа	0	9	13	5	66,67	100
	28	математика	контрольная работа	0	20	6	2	28,57	100
	27	родной язык	викторина	0	14	10	4	50	100
	28	родная литература	викторина	0	14	9	5	50	100
	28	литература	дневник читателя	0	12	7	6	46,42	100
	27	география	тестирование	0	17	9	1	37,03	100
	27	биология	тестирование	0	7	17	3	74,07	100
	27	ОДНКНР	проект	0	0	25	2	100	100
	28	ИЗО	творческий рисунок	0	13	15	0	53,57	100
	28	технология	выставка	0	7	11	10	75	100
27	физическая культура	УФП	0	7	13	7	71,42	100	
6 «А»	29	русский язык	контрольная работа	0	19	10	0	34,48	100
	29	музыка	тестирование	0	2	5	22	93,1	100
	29	обществознание	викторина	0	9	9	11	68,96	100
	29	иностранн ый язык	проект	0	1	7	21	95,55	100
	29	история	тестирование	0	14	12	3	51,72	100
	29	математика	контрольная работа	0	17	9	3	41,37	100
	29	литература	читательский дневник	0	13	7	9	55,17	100

	29	география	тестирование	0	18	5	6	37,93	100
	29	биология	тестирование	0	10	14	5	65,51	100
	29	ИЗО	творческий рисунок	0	6	21	2	79,31	100
	29	технология	выставка	0	1	4	24	95,55	100
	29	физическая культура	УФП	0	6	14	9	79,31	100
	29	родной язык	викторина	0	16	5	8	44,82	100
	29	родная литература	викторина	0	16	5	8	44,82	100
6 «Б»	29	русский язык	контрольная работа	0	13	14	2	55,17	100
	29	музыка	тестирование	0	5	17	7	82,75	100
	29	обществознание	викторина	0	12	15	2	58,62	100
	29	иностраный язык	проект	0	3	9	17	89,65	100
	29	история	тестирование	0	9	16	4	68,96	100
	29	математика	контрольная работа	0	16	9	4	44,82	100
	29	литература	читательский дневник	0	4	12	13	86,2	100
	29	география	тестирование	0	10	14	2	55,17	100
	29	биология	тестирование	0	8	11	10	72,41	100
	29	ИЗО	творческий рисунок	0	7	16	6	75,86	100
	29	технология	выставка	0	6	2	21	79,31	100
	29	физическая культура	УФП	0	7	17	5	75,86	100
	29	родной язык	викторина	0	3	16	10	89,65	100
	29	родная литература	викторина	0	3	16	10	89,65	100
	7 «А»	30	биология	тестирование	0	18	9	3	40
30		география	тестирование	0	19	9	2	36,67	100
30		литература	контрольная работ	0	15	6	9	50	100
30		информатика	практическая работа	0	6	13	11	80	100
30		ИЗО	творческий рисунок	0	7	15	8	76,67	100
30		технология	выставка	0	6	4	20	80	100
30		обществознание	тестирование	0	15	5	10	50	100
30		ОДНКНР	викторина	0	1	7	22	96,67	100
30		музыка	тестирование	0	10	14	6	66,67	100
30		иностраный язык	проект	0	21	9	0	30	100
30		история	тестирование	0	13	11	6	56,67	100
30		алгебра	контрольная работа	0	20	9	1	33,33	100
30		геометрия	контрольная работа	0	17	7	6	43,33	100
30		теория вероятности	контрольная работа	0	14	5	11	53,33	100
30		родной язык	викторина	0	10	9	11	66,67	100
30		родная литература	викторина	0	10	9	11	66,67	100
30		физическая культура	УФП	0	8	14	8	73,33	100
30		физика	тестирование	0	28	1	1	6,67	100
	30	русский язык	тестирование	0	25	4	1	16,67	100
	28	русский язык	тестирование	0	21	7	0	25	100
	28	музыка	тестирование	0	12	12	4	57,14	100
	28	обществознание	тестирование	0	18	8	3	35,71	100

7 «Б»	28	иностранн ый язык	проект	0	16	9	4	42,85	100	
	28	история	тестирование	0	19	3	6	32,14	100	
	28	алгебра	контрольная работа	0	14	12	2	50	100	
	28	геометрия	контрольная работ	0	14	8	6	50	100	
	28	теория вероятности	контрольная работа	0	8	12	8	80	100	
	28	физика	тестирование	0	25	3	0	10,71	100	
	28	ИЗО	творческий рисунок	0	7	15	6	75	100	
	28	технология	выставка	0	5	8	15	82,14	100	
	28	физическая культура	УФП	0	11	9	8	60,71	100	
	28	родной язык	викторина	0	10	5	13	64,28	100	
	28	родная литература	викторина	0	10	5	13	64,28	100	
	28	биология	тестирование	0	9	4	15	67,85	100	
	28	география	тестирование	0	20	7	1	28,57	100	
	28	литература	читательский дневник	0	13	9	6	53,57	100	
	8 «А»	28	информатика	практическая работа	0	8	10	10	71,42	100
28		ОДНКНР	викторина	0	10	7	11	64,28	100	
29		русский язык	тестирование	0	19	9	1	34,48	100	
29		музыка	тестирование	0	5	11	13	82,75	100	
29		обществознание	тестирование	0	14	7	8	51,72	100	
29		иностранн ый язык	проект	0	10	8	11	65,51	100	
29		теория вероятности	контрольная работа	0	8	15	6	72,41	100	
29		история	тестирование	0	14	11	4	51,72	100	
29		алгебра	контрольная работа	0	22	6	1	24,13	100	
29		геометрия	контрольная работа	0	12	13	4	58,62	100	
29		физика	проект	0	23	6	0	20,68	100	
29		технология	выставка	0	12	3	14	58,62	100	
29		физическая культура	УФП	0	14	8	7	51,72	100	
29		родной язык	викторина	0	14	13	2	51,72	100	
29		химия	проект	0	13	10	6	55,17	100	
29		родная литература	викторина	0	14	13	2	51,72	100	
29		биология	зачёт	0	12	14	3	58,62	100	
29		география	тестирование	0	20	7	2	31,03	100	
29		литература	читательский дневник	0	11	10	8	62,06	100	
29		информатика	практическая работа	0	11	15	3	62,06	100	
29		ОБЖ	тестирование	0	0	14	15	100	100	
		29	русский язык	тестирование	0	25	4	0	13,79	100
		29	литература	читательский дневник	0	15	5	9	48,27	100
	29	музыка	тестирование	0	4	9	16	86,2	100	
	29	обществознание	тестирование	0	13	15	3	62,06	100	
	29	иностранн ый язык	проект	0	3	5	21	89,65	100	
	29	теория вероятности	контрольная работа	0	27	1	1	6,89	100	

8 «Б»	29	история	тестирование	0	13	15	1	55,17	100
	29	алгебра	контрольная работа	0	27	1	1	6,89	100
	29	геометрия	контрольная работа	0	27	1	1	6,89	100
	29	физика	тестирование	0	24	4	1	17,24	100
	29	технология	выставка	0	2	13	14	93,1	100
	29	физическая культура	УФП	0	10	7	12	65,51	100
	29	родной язык	викторина	0	12	9	8	62,96	100
	29	химия	проект	0	11	9	9	62,06	100
	29	родная литература	викторина	0	12	9	8	62,96	100
	29	биология	зачёт	0	15	14	0	48,27	100
	29	география	тестирование	0	21	6	2	27,58	100
	29	информатика	практическая работа	0	13	12	4	55,17	100
	29	ОБЖ	проект	0	0	8	21	100	100
8 «В»	28	русский язык	тестирование	0	20	6	2	28,57	100
	28	литература	читательский дневник	0	7	12	9	75	100
	28	музыка	тестирование	0	0	13	15	100	100
	28	обществознание	тестирование	0	14	10	4	50	100
	28	иностраннный язык	проект	0	1	16	11	96,42	100
	28	теория вероятности	контрольная работа	0	11	6	11	60,71	100
	28	история	тестирование	0	14	147	0	50	100
	28	алгебра	контрольная работа	0	17	8	3	39,28	100
	28	геометрия	контрольная работа	0	19	5	4	32,14	100
	28	физика	тестирование	0	28	0	0	0	100
	28	технология	выставка	0	4	5	19	85,71	100
	28	физическая культура	УФП	0	5	12	11	82,14	100
	28	родной язык	викторина	0	17	6	5	39,28	100
	28	химия	проект	0	10	9	9	64,28	100
	28	родная литература	викторина	0	13	10	6	46,42	100
	28	биология	зачёт	0	10	13	5	64,28	100
	28	география	тестирование	0	20	7	1	28,57	100
28	информатика	практическая работа	0	8	18	2	71,42	100	
28	ОБЖ	проект	0	0	0	28	100	100	
9 «А»	32	русский язык	контрольная работа	0	16	16	0	50	100
	32	второй иностраннный язык	проект	0	3	4	25	90,63	100
	32	обществознание	зачёт	0	12	4	16	62,5	100
	32	иностраннный язык	проект	0	4	4	24	87,5	100
	32	история	тестирование	0	8	15	9	75	100
	32	алгебра	контрольная работа	0	25	4	3	21,87	100
	32	геометрия	контрольная работа	0	24	8	0	25	100
	32	физика	тестирование	0	24	8	0	25	100
32	родная литература	викторина	0	4	15	13	87,5	100	

	32	физическая культура	УФП	0	13	10	9	59,38	100
	32	родной язык	викторина	0	4	15	13	87,5	100
	32	химия	реферат	0	8	1	23	75	100
	32	биология	тестирование	0	6	5	21	81,25	100
	32	география	тестирование	0	12	12	8	62,5	100
	32	литература	читательский дневник	0	19	12	1	40,63	100
	32	информатика	практическая работа	0	13	15	4	59,38	100
	32	ОБЖ	проект	0	0	11	21	100	100
9 «Б»	32	русский язык	контрольная работа	0	18	7	7	43,75	100
	32	обществознание	зачёт	0	19	6	7	40,63	100
	32	иностранн ый язык	проект	0	9	13	10	71,88	100
	32	история	тестирование	0	18	9	5	43,75	100
	32	алгебра	контрольная работа	0	19	9	4	40,62	100
	32	геометрия	контрольная работа	0	19	9	4	40,62	100
	32	физика	тестирование	0	28	4	0	12,5	100
	32	родная литература	викторина	0	12	8	12	62,5	100
	32	физическая культура	УФП	0	8	13	13	81,25	100
	32	родной язык	викторина	0	12	10	10	62,5	100
	32	химия	реферат	0	13	1	18	59,38	100
	32	второй иностранн ый язык	проект	0	9	10	13	71,88	100
	32	биология	тестирование	0	10	11	11	68,75	100
	32	география	тестирование	0	14	15	3	56,25	100
	32	литература	читательский дневник	0	9	9	14	71,88	100
	32	информатика	практическая работа	0	16	11	5	50	100
	32	ОБЖ	проект	0	15	3	14	53,13	100
10 «А»	31	иностранн ый язык	проект	0	0	7	24	100	100
	10	второй иностранн ый (гум)	проект	0	0	0	10	100	100
	31	литература	сочинение	0	23	6	2	25,81	100
	31	математика	контрольная работа	0	20	10	1	35,48	100
	11	элективный курс по биологии (ест.-науч.)	практическая работа	0	1	3	7	90,91	100
	21	информатика (техн. + ест.-научн.)	практическая работа	0	6	5	10	71,43	100
	31	обществознание	тестирование	0	4	4	23	87,1	100
	31	история	зачет	0	6	16	9	80,65	100
	31	биология	тестирование	0	7	20	4	77,41	100
	10	современная литература (гум)	отзыв	0	1	7	2	90	100
	31	физика	тестирование	0	21	10	0	32,26	100
	31	химия	реферат	0	11	13	7	64,51	100
	31	ОБЖ	презентация	0	0	7	24	100	100
31	физическая культура	УФП	0	8	5	18	74,19	100	

	10	элективный курс по математике (гум)	контрольная работа	0	0	6	4	100	100
	31	родной язык	зачет	0	12	18	1	61,29	100
	31	родная литература	зачёт	0	12	18	1	61,29	100
	31	индивидуальный проект	проект	0	5	11	5	83,87	100
	12	финансовая грамотность (ест.-научн.)	проект	0	4	0	8	66,67	100
	31	русский язык	сочинение	0	21	8	2	32,26	100
	10	право (гум.)	тестирование	0	1	0	9	90	100
	10	компьютерная графика (техн.)	практическая работа	0	4	3	3	60	100
11 «А»	28	иностраннй язык	проект	0	0	10	18	100	100
	8	второй иностраннй язык (гум)	проект	0	0	2	6	100	100
	28	литература	сочинение	0	2	16	10	92,85	100
	28	математика	контрольная работа	0	7	15	6	68,28	100
	20	биологический практикум	тестирование	0	9	10	1	55	100
	20	информатика (ест.-научн.)	практическая работа	0	0	8	12	100	100
	28	обществознание	тестирование	0	4	5	19	85,71	100
	28	история	зачет	0	4	13	11	85,71	100
	28	биология	тестирование	0	11	12	5	60,71	100
	8	современная литература (гум)	отзыв	0	0	0	8	100	100
	28	физика	тестирование	0	11	16	1	54,83	100
	28	химия	реферат	0	7	13	8	75	100
	28	ОБЖ	презентация	0	0	12	16	100	100
	28	физическая культура	УФП	0	5	14	9	82,14	100
	28	русский язык	сочинение	0	18	9	1	35,71	100
	28	родной язык	анализ текста	0	9	7	12	67,85	100
	28	родная литература	анализ текста	0	9	7	12	67,85	100
	8	право (гум)	тестирование	0	2	2	4	75	100
	28	астрономия	проект	0	1	18	9	96,43	100
	28	финансовая грамотность	реферат	0	0	0	28	100	100
28	индивидуальный проект	проект	0	0	6	22	100	100	

Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает:

- все обучающиеся 5-9 классов успешно освоили ФГОС ООО;
- все обучающиеся 10-11 классов успешно освоили ФГОС СОО;
- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;

- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

- все обучающиеся, которые получили неудовлетворительные оценки по итогам промежуточной аттестации, пересдали на удовлетворительную оценку, не ниже удовлетворительной.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения учащихся:

- учителями математики, истории ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у учащихся мотивации учения, качества знаний;

- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на:

- несбалансированность контрольно-измерительных материалов,

- несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;

- недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;

- недостаточный тематический контроль знаний учащихся.

На основании выше изложенного

Рекомендовано:

- учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педагогических технологий на уроках.

- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.

- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педагогические технологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.

- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.

- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение

- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.

- учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Выводы.

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023 – 2023 учебный год, наметить пути коррекции.

2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

4. В течение 2023 – 2024 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	85	85	100	13	15,29	39	45,88	0	0	0	0
3	88	88	100	11	12,5	47	53,4	0	0	0	0
4	81	81	100	14	17,28	33	40,74	0	0	0	0
Итого	254	254	100	38	14,96	119	46,85	0	0	0	0

ВЫВОД: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	86	86	100	7	8,13	41	47,67	0	0	0	0
6	79	79	100	6	7,59	25	31,64	0	0	0	0
7	57	57	100	4	7,01	17	29,82	0	0	0	0
8	56	56	100	7	12,5	12	21,42	0	0	0	0
9	85	85	100	5	5,88	27	31,76	0	0	0	0
Итого	363	363	100	29	7,98	122	33,6	0	0	0	0

ВЫВОД: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2%.

Анализ ВПР 4класс

Русский язык

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
4А	28	28	4	15	9	0	100	68
4Б	29	24	3	9	10	2	95	50
4В	28	23	1	8	12	2	91	39

Анализ результатов выполнения ВПР выявил следующие ошибки: определение однородных членов предложения, главных и второстепенных членов предложения; интерпретация пословиц, фразеологических оборотов. Обучающиеся не умеют на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации. Затрудняются распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту

Математика

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
4А	28	28	14	9	5	0	100	82
4Б	29	29	9	14	6	0	100	79,3
4В	28	23	3	11	8	1	96	61

По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год. У некоторых обучающихся хорошо развиты умения: решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

Допущены ошибки в следующих заданиях: вычисление периметра геометрических фигур, действия с многозначными числами, решение текстовых задач, схематичное представление информации.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Окружающий мир

Класс	Кол-во человек в кл	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
4А	28	28	14	8	6	0	100	79
4Б	29	29	7	20	2	0	100	93
4В	28	24	2	13	9	0	100	62

Учащиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; сформированность уважительного отношения к родному краю.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение определять территорию, континент на географической карте, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона. Затрудняются вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака, проводить несложные наблюдения в окружающей среде и описывать опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

Анализ ВПР 5 класс

Русский язык

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5А	27	25	1	12	10	2	52	92
5Б	26	27	0	14	10	3	51	83
5В	28	25	2	7	14	2	36	92

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков, пробелов в подготовке по русскому языку: обучающиеся не смогли безошибочно воспроизвести все отсутствующие в предложении части речи, определить тип речи, путают рассуждение и повествование.

Необходимо систематически выполнять на уроках морфологический разбор изученных частей, повторять их признаки; вспомнить признаки типов речи, проводить типологический анализ текстов разных типов речи.

Математика

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %
5А	27	26	3	8	13	2	92	42
5Б	26	25	2	7	13	3	88	36
5В	28							

По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: находить часть числа и число по его части; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира; извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах; сравнивать обыкновенные дроби; умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.

Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических

задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий со смешанными числами при выполнении вычислений.

Биология

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
5А	29	23	4	15	4	0	100	83
5Б	29	26	3	13	9	1	96	62
5В	28	28	3	17	7	0	96	71

Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Допущены следующие ошибки: сравнение биологических объектов, что свидетельствует о слабых знаниях среды обитания, признаков внешнего строения растений, особенностей экосистем.

История

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
5А	29	26	6	16	4	0	100	85
5Б	29	23	3	5	15	0	100	35
5В	28	24	4	13	7	0	100	71

Слабые результаты обучающиеся продемонстрировали в задании 8. В этом задании рассматриваются вопросы истории региона, реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Одной из причин пониженного результата является наличие в работе заданий по краеведению, в то время как в рабочей программе отсутствует такой раздел. В частности, в 5 классе при изучении истории Древнего мира нет причин обращаться к истории края в рамках заданий ВПР в связи с несовпадением хронологических рамок.

Анализ ВПР 6 класс

Русский язык

Класс	Кол-во человек в классах	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6А	29	29	0	10	15	4	35	86
6Б	29	27	2	14	11	0	50	100

По итогам проведения ВПР было установлено, обучающиеся нарушают пунктуационные нормы, не помнят условий выбора норм на месте пунктограмм. Не смогли безошибочно воспроизвести все признаки глагола, путали постоянные и непостоянные признаки, так же не смогли распознать стилистическую окраску слова, отличить книжные и разговорные слова.

Математика

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний
6А	29	3	9	17	0	100	41
6Б	26	4	8	14	0	100	46

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков: оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь», «обыкновенная дробь». Продолжить совершенствовать навыки раскрытия модуля числа

Биология

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
6А	25	5	11	8	1	96	64

Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии показали, что не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Большая часть показала овладение базовым (удовлетворительным) уровнем достижения предметных и метапредметных результатов, по результатам отдельных заданий требуются дополнительные работы по устранению недочетов: слабое знание процессов жизнедеятельности растений, определение функций структур растительного организма.

География

Класс	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
6Б	28	2	14	10	2	93	57

Большинство обучающихся достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Не справились с работой 3 человека. Причиной невыполнения некоторых заданий ВПР по географии стали невнимательность обучающихся при чтении заданий, решении логических заданий и анализе текста. Больше всего допущено ошибок в заданиях: подписать на карте названия океанов, определение географического объекта по фото и описанию, описание погоды по условным обозначениям.

История

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
6А	26	4	7	13	2	92	42

Историю России учащиеся знают лучше, чем историю Средних веков. Знание исторических источников и архитектурных памятников находится на среднем уровне. Низкий уровень знаний по историческим личностям, терминологии.

Обществознание

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %
6Б	25	3	9	12	1	96	48

Обучающиеся показали на ВПР по обществознанию следующие результаты: лучше всего учащиеся справились с анализом диаграммы и знаниями обществоведческих терминов (задания 1,3,8).

Наибольшие затруднения вызвали задания 2 (тест) и 6, где учащиеся должны были грамотно пояснить предложенные слова по сферам и описание.

Анализ ВПР 7 класс

Русский язык

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний
7А	26	1	4	18	3	87	19
7Б	27	0	7	17	3	89	30

Обучающимися допущены ошибки: определение всех морфологических характеристик конкретной части речи; различение самостоятельных и служебных частей речи (производных предлогов и существительных с простыми предлогами, производных предлогов и деепричастий с отрицательной частицей НЕ), разграничивание слова разной стилистической окраски, неувоенность характеристик стилистически окрашенных слов, их отличия от нейтральной лексики,

Математика

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний
7А	30	4	7	11	3	88	44
7Б	28	2	9	19	3	89	41

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Биология

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
7А	26	3	5	16	2	92	31

Затруднения вызвали: значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека; сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий; биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения; проводить анализ изображенных растительных организмов. В первой части задания определять среду их обитания. Во второй части по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение организмов. Необходимо обратить внимание на следующее: формирование представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; в процессе повторения целесообразно сделать акцент на формирование у обучающихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.

География

Класс	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
7Б	25	1	7	16	1	96	32

Большинство достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Не справились с работой 2 человека. Вызвали затруднения следующие задания: чтение профиля рельефа материка и проведение расчётов с использованием карты; установление соответствия климатограмм климатическим поясам Земли; заполнение таблицы основных климатических показателей природной зоны.

История

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
7А	23	5	8	8	2	91	57

Результаты указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. На основании полученных результатов и проведенного анализа необходимо продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос. Чаще давать обучающимся письменные задания развернутого характера. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом. Нацелить обучающихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями. Больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.

Обществознание

Класс	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
7Б	26	2	8	14	2	92	39

Наибольшие затруднения вызвали задания 7,8,9. Проверяемые элементы: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

На основании полученных результатов и проведенного анализа следует: повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

Анализ ВПР 8 класс

Русский язык

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8А	22	1	9	10	2	91	45
8Б	24	0	4	19	1	95	16
8В	26	1	5	19	1	96	23

В целом, обучающиеся с работой справились. Обучающиеся нарушают пунктуационные нормы, не помнят условий выбора знаков препинания при однородных членах, между частями сложного предложения, затруднялись обосновать условия обособления согласованного определения, выраженного причастным оборотом.

Математика

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8А	28	1	6	20	1	96	25
8Б	27	1	1	25	0	100	7
8В	26	0	3	22	1	96	12

Наибольшие затруднения вызвали у обучающихся задания по теме «Функции», задачи по готовым чертежам на нахождение значений синуса, косинуса и тангенса, задания на знание формул сокращенного умножения и способов разложения на множители.

География

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8В	27	1	7	17	2	93	30

Все обучающиеся достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Наибольшее количество ошибок допущено в следующих заданиях: характеристика внутренних вод России, определение падения и уклона реки; особенности природно-хозяйственных зон и районов России; характеристика и особенности населения России.

Обществознание

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8Б	27	3	11	13	0	100	52

Были допущены неточности в заданиях, касающихся рыночной экономики, профессий. Возникли трудности при составлении рассказа о профессиях. Хорошо усвоены следующие темы: «Сфера духовной жизни».

История

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8А	28	4	10	14	0	100	50

По результатам ВПР по всем предметам большинство обучающихся подтвердили отметки.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах.
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Из них/а	
		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	47	47	100	0	0	20	42,55	0	0	0	0
11	25	25	100	2	8,00	8	32,0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	2	2,77	28	38,88	0	0	0	0

ВЫВОД: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что уровень подготовки и качества знаний выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. В этом учебном году 28 выпускник 11 класса успешно выдержали испытания по обязательному предметам и получили документ государственного образца об уровне общего образования – аттестат об среднем (полном) общем образовании, 2 ученика выпускного класса получили медаль РФ «За особые успехи в учении», высок процент сформированности социальной зрелости выпускников. 63 учащихся 9 классов успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Класс	Кол-во Уч-ся	Экзаменационная оценка				Усп.%	Кач. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	9а	31	1	11	18	1	96,77	38,70
	9б	32	2	5	23	2	93,75	22,58
Русский язык	9а	31	18	12	0	1	96,77	100
	9б	32	10	17	3	2	93,75	84,37
Химия	9а	7	2	5	0	0	100	100
	9б	2	2	0	0	0	100	100
Обществознание	9а	16	1	13	1	1	93,75	87,50
	9б	27	2	7	15	3	88,89	33,33
История	9а	3	0	0	3	0	100	0,00
	9б	1	0	1	0	0	100	100
Биология	9а	14	0	6	8	0	100	42,85
	9б	15	0	7	6	2	86,67	46,67

География	9а	4	0	1	3	0	100	25,00
	9б	5	0	0	5	0	100	0
Английский язык	9а	3	0	2	1	0	66,67	100
	9б	0	0	0	0	0	0	0
Литература	9а	3	2	1	0	0	100	100
	9б	2	2	0	0	0	100	100
Информатика	9а	8	1	4	3	0	100	62,50
	9б	12	0	1	10	1	91,67	8,33
Физика	9а	4	0	1	3	0	100	25,00
	9б	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Количество чел, получивших «2»	% «2»	ФИО, учителя-предметника, выпускающего данный класс, (квалификационная категория)	% Успеваемости
Русский язык	28	72,11	0	0	11 «а» - (ест.науч.) Чеботаева Е.В., учитель русского языка и литературы, ВК, к.ф.н. (гум) Алексева М.А., учитель русского языка и литературы, 1К;	100
Математика (профиль)	7	53,71	0	0	11 «а» - Рудая И.А., учитель математики и физики, 1К;	100
Математика (база)	21	14,57	1	4,76	11 «а» - Рудая И.А., учитель математики и физики, 1К;	95,24
Физика	1	53	0	0	11 «а» - Чунина Т.М. учитель физики и информатики, 1К.	100
Химия	11	65,75	2	18,18	11 «б», - Лужнова Т.Л., учитель химии, 1К.	81,82
Биология	15	57,07	2	13,33	11 «а» - Печникова Л.В., учитель биологии и химии, ВК.	86,87

Информатика и ИКТ	2	60,38	0	0	11 «а» - Чунина Т.М. учитель физики и информатики, 1К.	100
Английский	1	88,43	0	0	11 «а» - Горецкая О.Н., учитель английского языка, 1К	100
Обществознание	7	42,14	5	71,43	11 «а» - Хаустов А.Л., учитель истории и обществознания, б/К.	28,57
История	1	89	0	0	11 «а» - Хаустов А.Л., учитель истории и обществознания, б/К.	100
Литература	1	53	0	0	11 «а» - Алексеева М.А., учитель русского языка и литературы, 1К;	100

ВЫВОД: итоговая аттестация прошла в соответствии с нормативной базой, нарушений не наблюдалось. Учителя и классные руководители 11-х и 9-х классов ответственно отнеслись к своим обязанностям. Отмечается качественная подготовка учеников по математике, истории, физике, химии, информатике и английскому языку. Средний балл по данным предметам выше городского. По многим предметам средний балл повысился по сравнению с прошлым учебным годом.

Подготовка к ЕГЭ требует от учителей систематической, строго спланированной и постоянно корректируемой работы, а также ответственного отношения к результатам своего труда.

SWOT-анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования

<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу; - стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников; - хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса; 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору; - низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся; - недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% прохождение минимального порога по математике и русскому языку; - повысить средний балл по русскому языку 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие у выпускников навыков умения четко следовать инструкции; - неумение игнорировать избыточную

и математике профильного уровня; -отметить медалью "За особые успехи в обучении" выпускников, имеющих итоговые отметки "отлично".	информацию; - нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу. - не преодоление минимального порога по математике профильного уровня отдельными выпускниками.
--	--

**Результаты итоговой аттестации по форме ЕГЭ по МОАУ «СОШ № 27 г. Орска» в
2022-2023 учебном году
(сравнительный анализ за три года)**

предмет	2021 год			2022 год			2023 год		
	Средн ий балл	кол-во уч-ся получив ших "2"	кол-во уч-ся набрав ших 100 баллов	Средн ий балл	кол-во уч-ся получив ших "2"	кол-во уч-ся набрав ших 100 баллов	Средн ий балл	кол-во уч-ся получив ших "2"	кол-во уч-ся набрав ших 100 баллов
Русский язык	78,5	0	0	70,73	0	1	72,11	0	2
Математика (профиль)	60,05	1	0	53,83	1	0	53,71	0	0
История	52,33	0	0	73,14	1	1	89,00	0	0
Химия	58,47	1	0	54,76	3	0	65,75	2	0
Английский язык	61	0	0	88,43	0	0	88,43	0	0
Обществозн ание	63,14	0	0	55,85	2	0	42,14	5	0
Биология	61,5	1	0	46,6	6	0	57,07	3	0
Физика	56,6	1	0	50,5	0	0	53,00	0	0
Литература	55,67	0	0	58,5	0	0	53,00	0	0
Информати ка	62,5	0	0	60,38	0	0	60,38	0	0

Результаты по сравнению с прошлым годом стали лучше. По экзаменам по выбору не все обучающиеся преодолели порог.

В МОАУ «СОШ № 27 г. Орска» сложилась определенная система работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации:

- систематизированы нормативные документы МО РФ, министерства образования Оренбургской области, управления образования Администрации города Орска;
- проводится организационно-управленческая работа со всеми участниками образовательного процесса по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс государственной

- (итоговой) аттестации выпускников;
- систематически осуществляется контроль за выполнением программ по учебным дисциплинам, их практической части;
 - рассматриваются на методических объединениях педагогов вопросы подготовки, согласования экзаменационных материалов;
 - обеспечена доступность информации всем участникам образовательного процесса к плану, ходу и рекомендациям по подготовке к экзаменам и результатам итоговой аттестации;
 - реализуются права обучающихся в выборе предметов для сдачи государственной (итоговой) аттестации;
 - оптимально реализованы рекомендации по проведению государственной (итоговой) аттестации ЕГЭ в 11 классах;
 - предусмотрены меры по соблюдению прав гарантий охраны жизни и здоровья учащихся;
 - разрабатываются локальные акты, регламентирующие порядок и процедуру экзаменов и консультаций с учетом нормативных требований;
 - документы по государственной (итоговой) аттестации выпускников и аттестаты об образовании оформляются своевременно, грамотно и аккуратно.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за последние 3 года позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки и качества знаний выпускников 11 класса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. В этом учебном году 28 выпускников успешно выдержали испытания по обязательным предметам и получили документ государственного образца об уровне общего образования – аттестат об среднем (полном) общем образовании, 2 ученика выпускного класса получили медаль РФ «За особые успехи в учении», высок процент сформированности социальной зрелости выпускников.

Классный руководитель 11 «А» класса Чунина Т.М. проводила родительские собрания, на которых родители учащихся были ознакомлены с нормативно-правовой базой по подготовке и проведению ЕГЭ, до родителей доводились результаты проведённых пробных экзаменов в течение учебного года.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить плановую и контролируемую работу по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, выполнению учебных программ, уровню преподавания, повышению квалификации педагогов в области новых образовательных технологий, современных методик подготовки обучающихся к ЕГЭ, организации деятельности методических объединений по использованию в процессе преподавания демоверсии, спецификации экзаменационной работы и кодификатора элементов содержания по предмету. Усилить контроль за повышением качества образования по вопросу подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации по математике, русскому языку и по всем предметам, где средний балл стал ниже по сравнению с прошлым годом.

Необходимо со второго уровня обучения вводить задания, аналогичные по содержанию КИМам по предметам, формировать умения работать с тестовыми заданиями, заданиями с кратким ответом, заданиями с ответом в

форме таблицы, развивать на уроках умение выделять причинно-следственные связи, умение грамотно излагать информацию, выделять главное, устанавливать проблему и т.д. Учителям математики особо уделить внимание на подготовку по геометрии, проводить разъяснительную работу по выбору уровня сдачи математики. Учителям химии, биологии, физики систематизировать работу по подготовке обучающихся к ГИА. Особое внимание следует уделять работе учителей с родителями, которые совместно с учащимися должны определить направления подготовки к ЕГЭ по предметам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

- Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы могут осваиваться в очной форме. Обучение и воспитание в МОАУ «СОШ № 27 г. Орска» ведутся на русском языке.
- Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является программа Развития школы, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей. Целью программы развития является создание условий, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, эффективная реализация высоких образовательных запросов общества, подготовка успешных выпускников как результат обеспечения личностного роста и развития обучающихся.
- Расписание уроков, режим учебных занятий, учебный план соответствуют утвержденным государственным санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам. В МОАУ «СОШ № 27 г. Орска» используется пятибалльной системой оценок.

- В 2023 году МОАУ «СОШ № 27 г. Орска» работала в одну смену по пятидневной рабочей неделе; 1 классы – 33 учебные недели, 2-11 классы – не менее 34 учебные недели. Продолжительность урока для I класса в первом полугодии – 35 минут, во втором – 45 минут, для II - IV классов – 45 минут. Внеклассные мероприятия, кружковая работа, спортивные секции, дополнительные образовательные услуги и курсы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, внеучебная работа в соответствии с ФГОС НОО, ООП ООО и ООП СОО проходят во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым директором МОАУ «СОШ № 27 г. Орска».

Годовой учебный график работы 1-4 классов

четверть	начало	окончание		Каникулы	дополнительные каникулы
		2-4 классы	1 классы		
3 четверть	9.01.2023	20.03.2023	20.03.2023	21.03.2023-30.03.2023	3 четверть
4 четверть	01.04.2023	29.05.2023	29.05.2023	01.06.2023-31.08.2023	4 четверть
1 четверть	01.09.2023	28.10.2023	28.10.2023	29.10.2023-06.11.2023	1 четверть
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	29.12.2023	30.12.2023-09.01.2024	2 четверть

Годовой учебный график работы 5 -11 классов

четверть	начало	окончание		Каникулы	дополнительные каникулы
		5-8, 10 классы	9,11 классы		
3 четверть	9.01.2023	20.03.2023	20.03.2023	21.03.2023-30.03.2023	3 четверть
4 четверть	01.04.2023	29.05.2023	25.05.2023	01.06.2023-31.08.2023	4 четверть
1 четверть	01.09.2023	28.10.2023	28.10.2023	29.10.2023-06.11.2023	1 четверть
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	29.12.2023	30.12.2023-09.01.2024	2 четверть

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования области и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны с естественно - научным, технологическим, гуманитарным профилями школы. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических, технических и медицинских учебных заведениях.

Показателем уровня социализации учащихся школы является распределение выпускников по направлениям дальнейшего образования.

**Информация о поступлении выпускников 11-х классов
МОАУ «СОШ № 27 г. Орска» в ВУЗы и ССУЗы.**

Учебный год	Количество выпускников	Дальнейшее обучение					
		в ВУЗы		в ССУЗы		Другие формы устройства	
		количество	%	количество	%	количество	%
2020-2021 учебный год	41	33	80	7	17	1	3
2021-2022 учебный год	59	46	78	11	19	2	3
2022-2023 учебный год	28	19	69	8	29	1	2

Сравнительный анализ дальнейшего распределения выпускников 11-х классов за последние три года показывает, что количество поступивших в ВУЗы увеличивается, а количество поступивших в ССУЗы снизилось. На 2023 год только один выпускник занят другой формой устройства, все остальные продолжили обучение.

Поступление выпускников 11 – х классов по ОУ, факультетам.

ОУ	Факультет
Орский технический техникум	правоохранительная деятельность
Оренбургский областной медицинский колледж, филиал г. Бузулук	лечебное дело
Медицинский колледж НИУ «БелГУ», г. Белгород	лечебное дело
ОрГМУ, г. Оренбург	клиническая психология педиатрия
УрГАХУ им Алфёрова, г. Екатеринбург	архитектурный факультет направление архитектура
ГАПОУ «Орский медицинский колледж»	лечебное дело
Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	кораблестроение
Самарский государственный национальный исследовательский университет им. Королёва (СамГУ)	механика и математическое моделирование
ЮУГМУ, г. Челябинск	педиатрия лечебное дело
Уральский Федеральный университет им. Ельцина, г. Екатеринбург	перевод и переводоведение международные отношения
Нижегородский государственный инженерно-экономический университет, г. Княгинино	информационные технологии, интернет вещей
ГАПОУ «Орский медицинский колледж»	лечебное дело
Оренбургский областной художественный колледж, г. Оренбург	Живопись
Оренбургский Социально Экономический колледж	право и обеспечение национальной безопасности
Сочинский филиал ВГУЮ (РПА Минюста России)	право и обеспечение
Санкт-Петербургский государственный	Педиатрия

Педиатрический медицинский университет	
ОГАУ, г. Оренбург	ветеринария
СЗГМУ им. Мечникова, г. Санкт-Петербург	лечебное дело
ПГМУ (Пермский государственный медицинский университет) на педиатрический факультет	Педиатрия
БГМУ, г. Уфа	лечебное дело

Информация о поступлении выпускников 9-х классов МОАУ «СОШ № 27 г. Орска»

Учебный год	Количество выпускников	Дальнейшее обучение				
		Продолжившие обучение в ОУ		продолжившие обучение в НПО, СПО		Другие формы устройства
		количество	%	Количество	%	
2020-2021 учебный год	60	24	42	35	58	1 (д/о)
2021-2022 учебный год	49	20	41	29	59	0
2021-2022 учебный год	64	26	41	37	59	1

Анализ дальнейшего распределения выпускников 9-х классов показывает, что в 2023 году большая часть учащихся продолжили обучение в ССУЗах, процент продолжавших обучение в 10 классе остался прежним по сравнению с предыдущим годом.

Поступление выпускников 9-х классов по ОУ, факультетам.

ОУ	Дальнейшее обучение
ГАПОУ "Орский нефтяной техникум им. В.А. Сорокина»	информационные системы и программирование банковское дело пожарная безопасность
ГАПОУ «Орский технический техникум им. А.И. Стеценко»	мехатроника и мобильная робототехника сварочное производство информационные системы и программирование техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог автомеханик
ГАПОУ «Торгово-технологический техникум»	технология индустрии красоты банковское дело дизайн
ГАПОУ «Педагогический колледж »	преподавание в начальных классах педагогика дополнительного образования в области изобразительной деятельности физическая культура
ГАПОУ «Орский индустриальный колледж»	монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ГАПОУ «Орский машиностроительный колледж»	техническое обслуживание и ремонт двигателей сварочное производство

Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ

Год	Количество аттестованных		% аттестованных от общей численности руководящих и педагогических работников		В том числе присвоены категории								
	руководящих работников	педагогических работников			высшая			Первая			вторая		
					количество	% от аттестованных	% от общей численности руководящих и педагогических работников	количество	% от аттестованных	% от общей численности руководящих и педагогических работников	количество	% от аттестованных	% от общей численности руководящих и педагогических работников
2023	0	7	0	19	2	29	5,6	5	71	14	0	0	0

Сведения о кадровом составе ОУ

Категории работников	Всего	В том числе, имеющих уровень образования (количество)				Соответствие занимаемой должности специальности по диплому		Курсовая подготовка (повышение квалификации) за последние 5 лет ¹		Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет	
		высшее	незаконченное	среднее	среднее	Всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва
Директор школы	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0	
Заместители директора школы	4	4	0	0	0	0	4	100	0	0	
Учителя 1-4 классов	9	6	0	3	0	9	100	9	100	0	0
Учителя 5-11(12) классов (без учета учителей, указанных в следующей строке)	17	17	0	0	0	17	100	17	100	0	0
Учителя музыки, ИЗО, черчения, физической	4	3	0	1	0	4	100	4	100	0	0

культуры, трудового обучения												
Кроме того	Педагоги-психологи	1	1	0	0	0	1	100	1	100	0	0
	Социальные педагоги	1	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0
	Педагог-организаторы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Педагоги доп. образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Воспитатели (в том числе воспитатели и ГПД)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Старшие вожатые	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	Библиотекари (заведующие библиотекой)	1	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0
	Медицинские работники	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Общие сведения о возрастных группах и квалификации работников ОУ

Категории работников	по возрастным группам						по категориям и почетным званиям							
	количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет	высшая		первая		вторая		без категории	
							кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые	кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые	кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые	кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые
Директор школы	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Заместители директора школы*	4	0	1	3		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Учителя 1-4 классов	9	3	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	3	0	
Учителя 5-11(12) классов (без учета учителей в следующей строке)	17	0	0	7	10	0	6	3	11	0	0	0	0	0	
Учителей музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, трудового обучения	4	0	0	2	2	0	1	1	2	0	0	0	1	0	
Кроме того	Педагогипсихологи	1		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	Социальные педагоги	1		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	Педагогиг-организаторы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Педагоги доп. образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Учителя-логопеды,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Воспитатели (в том числе воспитатели ГПД)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Старшие вожатые	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	Библиотекари (заведующие библиотекой)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Медицинские работники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Сведения о стаже работников ОУ

Категории работников	Стаж педагогической работы				
	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Директор школы	0	1	0	0	0
Заместители директора	0	3	1	0	0
Учителя 1-4 классов	3	0	0	0	6
Учителя 5-11(12) классов (без учета учителей в следующей	1	1	0	2	13

Учителя музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, трудового		0	0	0	1	3
Кроме того	Педагоги-психологи	0	0	0	1	0
	Социальные педагоги	0	0	0	1	0
	Педагоги-организаторы	0	0	0	0	0
	Педагоги доп. образования	0	0	0	0	0
	Учителя-логопеды,	0	0	0	0	0
	Воспитатели (в том числе воспитатели	0	0	0	0	0
	Старшие вожатые	0	0	0	0	1
	Библиотекари (заведующие библиотекой)	0	1	0	0	0
	Медицинские работники	0	0	0	0	1

Вывод: образовательный процесс школы обеспечен квалифицированными кадрами.

Все педагоги имеют высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. В учреждении ведется деятельность по обеспечению повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 89% имеют высшее образование (3 педагога получают высшее образование заочно), что является одним из составляющих эффективности работы школы; своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников.

Наличие узких специалистов способствует обеспечению психолого-педагогического сопровождения основной образовательной программы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ОУ	30274
Количество художественной литературы	11396
Количество методической литературы	2756
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	14972
Справочный материал	148
Электронные носители (диски)	60
Выход в интернет (1 компьютер)	имеется
Читальный зал	16 посадочных мест

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Массовые мероприятия, проведенные в библиотеке МОАУ «СОШ № 27 г. Орска» в 2023 году:

1. Выставка «Ты гордость наша, Крымский флаг»;
2. Выставка «В сердце светит Русь»;
3. Выставка «Любимый сердцем город»;
4. Игра-путешествие в 6 классах «Я в этом городе живу, я этот город знаю»;
5. Лекторская группа, праздничный урок в 6, 7, 8, 9 классах;
6. Выставка «Наркомания-беда века»;
7. Беседа «Сохранить природу-значит сохранить Родину», начальные классы;
8. Выставка «Библиотека-открытый мир идей»;
9. Акция «Приведи друга в библиотеку»;
10. Библиотека им. Горького, урок по теме «Non-fiction и не только» 8 класс;
11. Лекторская группа, акция «Сбереги книгу»;
12. Съемки фильма из отрывка Гоголя «Тарас Бульба», 8 класс;
13. Выставка-вернисаж «Символы России» вехи истории ко дню Герба;
14. Работа над заказом 2013-2014 г.г;
15. Выставка «Вся правда о вредных привычках»;
16. Экскурсия в библиотеку для 1 классов;
17. Беседа «А сладок ли запретный плод?»;
18. Выставка «Наша сила в единстве» 1-11 кл.;
19. Урок добра «Доброе слово друг друга согрели» 5-6 кл.;
20. Урок библиотечной грамотности «Я и словарь»;
21. Выставка «110 лет со дня рождения А.Н. Толстого»;
22. Библиотечный урок «395 лет со дня рождения Драгунского»;
23. Выставка ко дню блокады Ленинграда;
24. Выставка ко дню родной школы;
25. Выставка 220 лет со дня рождения Ф. Тютчева;

26. Экскурсия в библиотеку 3 класс»;
27. Экскурсия в библиотеку 1 класс;
28. Экскурсия в Горьковскую библиотеку «Героев помним имена»;
29. Акция «Дарите книгу с любовью» (1-11 класс)
30. Фотовыставка ко дню родной школы;
31. Конкурс чтецов «Россия – Родина моя!»;
32. Выставка –викторина «Вокруг права»;
33. Выставка к 23 февраля;
34. Акция «Собери посылку солдату», написание писем солдату;
35. Выставка подарочных изданий.

Вывод: библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

- требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние. В этом году произошло обновление фонда художественной литературы за счет акции «Подари книгу с любовью». В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности, целям и задачам образовательного учреждения.

Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольные площадки, полоса препятствий, беговые дорожки), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов). Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение.

По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются учебные кабинеты:

Характеристика здания

тип здания	Типовое	+
	Приспособленное	
	Типовое+приспособленное	
Характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1965 год
	дата последнего капитального ремонта	1991год
	Общая площадь	4384,30 м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1659,0 м ²

проектная мощность (предельная численность)	900 человек
фактическая мощность (количество обучающихся)	742 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	31	1659
в том числе:	1	66,6
кабинет химии		
Кабинет физики	1	66,3
Кабинет биологии	1	49
Мастерские	2	131,20
Спортивный зал	1	272,3
Актный зал	1	253,1
Кабинет педагога-психолога	1	48,2
Кабинет для коррекционной работы	1	8

Объекты спорта:

- *спортивный зал* оснащен спортивным инвентарём на 100%. Имеется оборудование для гимнастического зала, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, лыжи, различные мячи, скакалки, обручи и т.п. В школе действуют *тренажерный зал* (брусья, козел гимнастический, конь гимнастический, мостик гимнастический, теннисные столы, стенка гимнастическая, спорткомплекс, штанга, гимнастические бревна, гимнастические маты, тренажер-перекладина, гимнастические скамейки, гимнастические обручи, комплект тренажеров, коврики гимнастические;

Средства обучения и воспитания.

Всего компьютеров в ОУ 31, ноутбуков – 14 шт.

Из них используются в учебном процессе компьютеров – 40 шт., ноутбуков – 10 шт.

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами (по каждому классу, если их несколько):

площадь кабинета по 48 м²,

количество компьютеров компьютерные классы (10 компьютеров + 11 компьютеров),

16 кабинетов (по 1 компьютеру)

количество интерактивных досок 5

количество мультимедийных проекторов 17.

имеется выход в Интернет

наличие локальной сети

наличие сайта

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется при помощи локальной

школьной компьютерной сети, построенной на проводной технологии и wireless технологии, имеющей выделенный сервер и шлюз выхода в Интернет. Учебные кабинеты оснащены софитами, новыми классными досками. Школьная мебель соответствует СанПиН.

Организация питания

В Школе организовано горячее питание в столовой площадью 253 кв. м., число посадочных мест – 260, обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 100% (5% - износ).

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по уровням)

I уровень	100,00%
II уровень - III уровень	92,00%

Стоимость питания

01.01.2023г. -31.05.2023г.

Завтраки по 60 руб., + дотация 12,60 руб.,
Обеды по 75 руб., + дотация 12,60 руб.,
Завтраки с 1-4 классы 68,52 руб.,
Завтраки ОВЗ 71,30 руб.

01.09.2023г.

Завтраки по 70 руб., + дотация 12,60 руб.,
Обеды по 100 руб., + дотация 12,60 руб.,
Завтраки с 1-4 классы 68,52 руб.,
Завтраки ОВЗ 71,30 руб.

Об условиях охраны здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГАУЗ «Городская больница № 5» на договорной основе. В школе имеется амбулаторный кабинет, в котором используются ростомер, шкаф для хранения медикаментов, стол для инструментов, носилки медицинские, аппарат РОТА, динамометр, весы медицинские, аппарат для измерения давления, носилки; прививочный кабинет — холодильник, ширма, медицинская кушетка, бактерицидная лампа закрытого типа, аптечный шкаф, 2 медицинских столика; изолятор — кушетка, бактерицидная лампа открытого типа. Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

В школе особое внимание уделяется работе по сохранению и укреплению здоровья детей. С этой целью ежегодно проводится медицинский осмотр детей, результаты которого являются главным фактором в определении образовательной политики нашего учреждения.

Проблема сохранения здоровья обучающихся очень актуальна сегодня. Для успешного решения данной проблемы в школе созданы определенные условия, направленные на укрепление здоровья и привитие

навыков здорового образа жизни; у школьников формируются необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, которые используются ими в повседневной жизни.

В течение учебного года ведется работа по соблюдению санитарно – гигиенических условий, приобретается новая учебная мебель, на уроках работает режим чередования статической и двигательной нагрузки.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечен частично (на первый этаж здания)

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Медицинский кабинет:

наличие/отсутствие лицензии (подчеркнуть) (кабинет врача, процедурный кабинет)

реквизиты лицензии № ЛО-50-01-00423 от 28.07.2010г.

площадь: кабинет врача – 28,3, процедурный кабинет – 16,4

оснащение (в %) 100

наличие медработника (подчеркнуть): штатная единица, по договору

Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
Кабинет физики	100%
Кабинет химии	100%
Кабинет биологии	100%
Мастерские	80%
Спортивный зал	100%

Наличие и использование пришкольного участка

Полное ограждение территории ОУ	да
Футбольное поле	да
Баскетбольная площадка	да
Волейбольная площадка	да
Легкоатлетическая площадка	да
Полоса препятствий	да
Другие спортивные сооружения	да
Зеленая зона	да
Стадион	да

К новому учебному году Школа провела косметический ремонт помещений внутри школы.

Вывод: состояние учебно-методической, библиотечно-информационной материально-технической базы школы характеризуется в целом как оптимальное. Образовательный процесс обеспечен оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в результате самообследования.

Перспективы: Школе необходимо провести в соответствие отопление, канализацию, водоотведение, электропроводку, кровлю здания. Данные мероприятия будут реализованы при капитальном ремонте, который предусмотрен государственной экспертизой в 2024 году.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целевой ориентацией деятельности МОАУ СОШ № 27 по социально – профилактическому направлению была профилактическая работа по предупреждению совершения правонарушений, бродяжничества, беспризорности в детской среде, а также семейного неблагополучия и создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия для успешного обучения и развития личности учащегося, её социализации.

Фактические данные	2021 год	2022 год	2023 год
Совершили преступления	0	2 (кража, мошенничество)	0
Совершили правонарушения	5 (5-нарушение комендантского часа)	3 (распитие спиртных напитков в общественном месте) 2 (нарушение комендантского часа)	2 (распитие спиртных напитков в общественном месте) 3 (нарушение комендантского часа)
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	3	3	2
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	5	3	2

На оценку качества образования оказывает влияние и проживание детей в социально-незащищённых категориях семей.

Статистические данные представлены в таблице:

Учебный год	Кол-во детей из неполных семей	Кол-во детей из малообеспеченных семей	Кол-во неблагополучных семей	Кол-во детей сирот, опекаемых	Кол-во детей инвалидов	Кол-во детей, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП
2021	161	173	3 семьи	10	8	3
2022	186	126	3 семьи	14	16	3
2023	184	140	4 семьи	13	12	2

В целом можно считать, что проведенная за истекший период развивающая и профилактическая работа была достаточно эффективной и востребованной. Характеристика социального статуса семей обучающихся позволяет сделать вывод, что, на протяжении 3-х лет наблюдается увеличение числа неполных семей, это семьи, где преимущественно воспитывает одна мать,

что отражается на психологическом состоянии обучающихся, свидетельствует о наличии значительного количества детей и семей, нуждающихся в помощи социального педагога и педагога - психолога.

Проведенная за истекший период работа позволяла решить необходимые задачи консультативной деятельности по востребованности и актуальности задач развития учащихся разных возрастов. Консультации всех субъектов образовательного процесса проводились регулярно, по обращению и по текущим ситуациям. На встречах с родителями были предложены рекомендации, как по возрастным особенностям, так и по текущим актуальным для конкретного ребенка вопросам. Работа с классными руководителями носила методический и просветительский характер (подбор материалов к классным часам, родительским собраниям, обсуждение случаев с «трудными детьми» и т.п.)

Необходимо усилить работу по внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий.

Продолжать оказание помощи детям и семьям, нуждающимся в социально-психологической поддержке, вести пропаганду здорового образа жизни с использованием различных средств информации, принимать участие в выявлении неблагополучных детей и семей и оказывать своевременную социально - психологическую помощь. Обеспечивать контроль посещаемости занятий и сохранность контингента учащихся, не допускать пропусков занятий без уважительной причины. Вовлекать педагогически запущенных учащихся, состоящих на различных видах учета в кружки и спортивные секции дополнительного образования.

Х. Результаты анализа показателей деятельности

МОАУ «СОШ № 27 г. Орска»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	775
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	340
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	363
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	543/70
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,71

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/4,76
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/7,14
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	397/54
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19/2,6
Регионального уровня		6/0,8
Федерального уровня		14/1,9
Международного уровня		6/0,8
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	90/27,5
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	37
Высшим педагогическим образованием		32
Средним профессиональным образованием		1
Средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		6/16
первой		17/46
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
до 5 лет		5
больше 30 лет		9/24
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6/16
от 55 лет		7/19
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35/95
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33/89
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19/4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

медиатеки		да
средств сканирования и распознавания текста		нет
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	282/40
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.